

吉林建筑大学文件

校字〔2023〕192号

签发人：齐伟民

关于印发《吉林建筑大学 公共艺术课程体系建设方案》的通知

学校各部门、单位：

根据《教育部办公厅关于印发〈高等学校公共艺术课程指导纲要〉的通知》，学校制定了《吉林建筑大学公共艺术课程体系建设方案》，现印发给你们，请遵照执行。

吉林建筑大学

2023年11月15日

吉林建筑大学公共艺术课程体系建设方案

公共艺术课程是高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，是实施美育的主要途径，具有很强的意识形态属性。为了引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格，根据《教育部办公厅关于印发〈高等学校公共艺术课程指导纲要〉的通知》（以下简称《纲要》，教体艺厅〔2022〕1号）要求，结合学校工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，坚持用明德引领风尚，弘扬中华优秀传统文化、继承革命文化、发展社会主义先进文化。结合传统文化、地域文化、土木建筑学生特点，构建具有一定特色和针对性的公共艺术课程体系，提升公共艺术课程的育人成效，促进学生自觉增强文化主体意识，强化文化担当。

二、课程体系建设原则

1. 坚持“育人导向”原则

以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华美育精神，遵循美育特点，充分发挥公共艺术课程的育人价值，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持“面向全体”原则

学校面向全体学生开设公共艺术课程，搭建丰富多彩的艺术实践活动平台，完善面向全体学生的学校美育育人机制，让所有在校学生都享有接受美育的机会。

3. 坚持“改革创新”原则

全面深化学校美育综合改革，加强各学科的有机融合，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验，强化全员全过程全方位育人，完善评价机制，加强美育的社会资源供给，推动基本公共文化服务项目为学校美育服务。

4. 坚持“理实结合”原则

美育的学习路径是从理论、鉴赏、实践，理论到实践是从固化的“头脑”知识到动态的“身体”实践的过渡，更是在艺术理论层面和艺术技能层面，系统化、多层面、全方位对于学生艺术能力的培养与塑造。

5. 坚持“线上线下”原则

公共艺术课程体系引进一批慕课、优质课程，实现线上与线下相结合，传统课程与网络课程互补的课程体系。在传统课堂中借助信息技术采取线上、线下相辅助的教学模式，线下课程内容注重教学实践。

三、课程体系建设目标

构建面向所有学生的课堂教学和艺术实践活动相结合的公共艺术课程体系，将公共艺术课程体系纳入 2022 版本科人才培

养方案，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。加大课程建设力度，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，形成学校美育教育新局面。

四、课程体系建设内容

1. 课程建设

公共艺术课程内容设置基于《纲要》文件指导，结合学校实际，依托地域优势，构建出以大学美育课程为核心，涵盖音乐、乐器、绘画、彩绘、刻画、书法、插花、陶艺、手工等多元艺术学科的课程体系，严格按照《纲要》规定，划分为以《大学美育》为代表的美育与艺术史论类，以《书法鉴赏》《中外绘画名作赏析》为代表的艺术鉴赏与评论类，以及以《传统建筑构件陶艺雕刻》《国画小品》为代表的艺术体验与实践类三大课程类型（见附录）。每学期将开展开设公共艺术课程申请工作，持续进行课程体系建设工作。

2. 学分管理

《纲要》指出要加大课程建设力度，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。将公共艺术课程纳入各专业本科人才培养方案，每名学生在校学习期间，要在美育和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类这三类课程中通过学习和考核，取得 2 个学分方可毕业。其中美育和艺术史论类、艺

术鉴赏和评论类课程至少取得 1 个学分。

五、保障措施

（一）落实组织保障

学校要把美育教育工作纳入重要议事日程，纳入学校教育事业发展规划，加强对美育教育改革的总体谋划。由学校美育工作领导小组负责全校公共艺术课程体系建设的规划设计工作。由教务处、艺术设计学院负责全校美育教育的方案实施、组织协调、资源整合、师资培训、过程管理和总结评价等工作，并面向全校征集美育教师，做好全校美育教育和科研申报工作。学校相关职能部门和单位要协同配合，将美育教育作为一项重要工作任务，切实抓好。

（二）落实课程保障

严格落实美育课程开设刚性要求，逐步增加美育课程供给数量，扩大学生选课范围，形成一批质量高、特色鲜明、深受学生喜爱的特色美育课程。

（三）落实督导保障

完善学校美育评价体系，把美育建设工作及效果纳入学校人才培养工作评估指标体系，实施美育教育自评和年度报告制度。教务处质量科负责对学校美育课程开展情况进行督导和评价，促进美育教育效果提升。

（四）落实经费保障

学校将美育教育工作经费纳入学校经费预算，保障美育教育

开展。经费主要用于美育课程建设、实践活动开展、教师培训交流、设备更新、场地建设等支出。

（五）落实设施保障

成立美育研究所，聘请校内外具有丰富经验的各类艺术学科名师，聘请传统手工艺传承人定期举办沙龙等活动，丰富校园文化活动。建设美育活动室，定期举办小型音乐会、书画展览等。定期举办吉林建筑大学“美育节”活动。

附件：公共艺术课程体系一览表

附件

公共艺术课程体系一览表

课程类型	课程名称	学时	学分
美学和艺术史论类	大学美育	13	1.0
	艺术概论	16	1.0
	艺术哲学：美是如何诞生的	18 周	1.0
	中国传统建筑	16	1.0
艺术鉴赏和评论类	中华诗词之美	18 周	1.0
	认识美，欣赏美，创造美（大学美育）	15	1.0
	绘画里的中国：走进大师与经典	11	1.0
	走近中华优秀传统文化	10	1.0
	中国民间艺术的奇妙之旅	12	1.0
	中国古代技术	10	1.0
	海上丝绸之路	11	1.0
	构美——空间形态设计	16	1.0
	传统家具文化与艺术	10	1.0
	花道——插花技艺养成	12	1.0
	电影音乐欣赏	16	1.0
	中外绘画名作赏析	16	1.0

	书法鉴赏	16	1.0
艺术体验和 实践类	传统建筑构件陶艺雕刻	16	1.0
	传统建筑图案陶艺彩绘	16	1.0
	新媒体互动影像设计	16	1.0
	中国传统染织	16	1.0
	木刻版画	16	1.0
	手工皮具	16	1.0
	国画小品	16	1.0
	油彩风景	16	1.0
	水彩插画	16	1.0
	敦煌岩彩壁画	16	1.0
	三笔字书写技能	16	1.0
	影视艺术与欣赏	16	1.0
	流行音乐赏析与实践	16	1.0
	中国舞蹈赏析与实践	16	1.0
	西洋乐器赏析与实践（萨克斯）	16	1.0
	古典音乐赏析与实践	16	1.0
	博物馆美育实践	16	1.0
	木艺手作	16	1

抄 送：学校党政领导、党委常委同志。

吉林建筑大学党政办公室

2023 年 11 月 15 日印发